

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Братский индустриально-металлургический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра

Образования Иркутской области

Е. А. Торунов

2018 г.



ТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ БрИМТ

А.М. Колонтай

2018 августа 2018 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Иркутской области
«Братский индустриально-металлургический техникум»
на 2018-2023 годы

**«Братский индустриально-металлургический техникум как
социально-эффективное учреждение профессионального образования»**

Рассмотрено и одобрено

на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 31 августа 2018 г.

Братск

2018

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Текущая характеристика профессиональной образовательной организации	3
1.1.	Основные характеристики	3
1.1.1.	Характеристика образовательной деятельности	3
1.1.2.	Кадровый потенциал	6
1.1.3.	Финансовая устойчивость	8
1.2.	Роль ПОО в регионе и муниципалитете	11
1.2.1.	Рейтинг ГАПОУ БрИМТ на рынке образовательных услуг	11
1.2.2.	Рейтинг ГАПОУ БрИМТ в социально-экономическом развитии региона и муниципалитета	11
1.2.3.	Реализация инновационных проектов	12
1.3.	Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед ПОО	13
1.4.	Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ профессиональной образовательной организации по основным направлениям деятельности	18
2.	Целевая модель образовательной организации	18
2.1.	Миссия	18
2.2.	Ключевые показатели эффективности	19
2.3.	Учреждения - бенчмарки и их конкурентные преимущества	21
2.4.	Прогнозируемые к 2023 году качественные прорывы	21
2.5.	Роль и место образовательной организации в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета	21
2.6.	Партнеры и принципы взаимодействия	21
3.	Ключевые направления преобразований	22
4.	Финансово-экономическое обоснование	24
	Приложения	25

1. Текущая характеристика профессиональной образовательной организации

1.1. Основные характеристики

Образовательная деятельность осуществляется ГАПОУ БРИМТ в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности рег. № 8494, серия 38Л01 № 0002833 от 22 октября 2015 года, сроком действия «бессрочно», выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

1.1.1. Характеристика образовательной деятельности

Реализуемые образовательные программы

Профессиональное образование						
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	Формы и срок обучения	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
<i>ППССЗ</i>						
1.	22.02.02	Металлургия цветных металлов	СПО	Техник	Очное 3 г. 10 мес.	ТОП регион
2.	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	СПО	Техник-механик	Очное 3 г. 10 мес.	ТОП регион
3.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	СПО	Техник	Очное 3 г. 10 мес.	
4.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	СПО	Техник	Очное 3 г. 10 мес.	С 1 сентября 2018 г. - актуализированный
<i>ППКРС</i>						
5.	15.01.25	Станочник (металлообработка)	СПО	Станочник широкого профиля, Оператор станков с программным управлением	Очное 2 г. 10 мес.	
6.	46.01.03	Делопроизводитель	СПО	Делопроизводитель	Очное 2 г. 10 мес.	
7.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	СПО	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Очное 2 г. 10 мес.	
8.	08.01.08	Мастер отделочных	СПО	Маляр	Очное	

		строительных работ		(строительный), Штукатур	2 г.10 мес.	
6.	29.01.04	Художник по костюму	СПО	Художник по костюму	Очное 2 г.10 мес.	
10.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	СПО	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Газосварщик	Очное 2 г.10 мес.	ТОП 50 ТОП регион
11.	22.01.03	Машинист крана металлургического производства	СПО	Машинист крана металлургического производства	Очное 2 г.10 мес.	
12.	22.01.05	Аппаратчик-оператор в производстве цветных металлов	СПО	Электролизник водных растворов, Электролизник расплавленных солей	Очное 2 г.10 мес.	

Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования

№	Наименование		
1.	13790 Машинист крана (крановщик)	ПО	Кадровая потребность подтверждена Информацией с сайта Центра занятости населения г. Братска и Братского района
2	18559 Слесарь-ремонтник	ПО	
3	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ПО	
4	18897 Стропальщик	ПО	
5	19149 Токарь	ПО	
6	19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ПО	
7	19906 Электросварщик ручной сварки	ПО	
8	19203 Тракторист (категория «С»)	ПО	
9	Рабочий люльки, находящейся на подъемнике	ПО	
10	Образовательная программа подготовки водителей категории «В»	ПО	
11	Образовательная программа подготовки водителей категории «С»	ПО	
12	11702 Горновой ферросплавных печей	ПО	
13	12138 Загрузчик шихты	ПО	
14	16645 Плавильщик ферросплавов	ПО	

Из двенадцати основных постоянно реализуемых образовательных программ три программы (25%) входят в список ТОП-50 и ТОП-Регион.

Анализ образовательной деятельности на соответствие муниципальному и региональному прогнозу подготовки кадров в целях устранения кадрового дефицита

Анализ составлен на основании прогноза кадровых потребностей региона на период до 2028 года на основе потребностей инвесторов и прогноза социально-экономического развития региона, утвержденного распоряжением первого заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 1 ноября 2013 года № 166-рзп (в ред. от 8 августа 2014 года № 51-рзп, от 19 июня 2015 года № 39-рзп), министерством труда и занятости Иркутской области и Стратегии социально-экономического развития муниципального образования города Братска 2030 года.

Согласно прогнозу наибольшую долю в структуре кадровых потребностей составляют работники со средним профессиональным образованием (123,8 тыс. чел. или 65,8% от общей потребности). Реальному сектору экономики Иркутской области требуются машинисты крана; работники, обладающие строительными профессиями (в том числе, маляры); операторы станков с программным управлением; слесари (слесарь-ремонтник); электромонтеры по

ремонту и обслуживанию электрооборудования и др.; сварщики (электрогазосварщик, в т.ч. ручной сварки и на автоматических и полуавтоматических машинах, электросварщик, газосварщик и др.), токари (токарь-расточник, токарь-карусельщик, токарь крупных станков, средних станков, токарь-универсал по металлу) и др. Наибольшая доля заявленной потребности в кадрах приходится на г. Иркутск (75,7 тыс. чел.), г. Братск (15,4 тыс. чел.).

Согласно Стратегии социально-экономического развития муниципального образования города Братска 2030 года большую часть в структуре вакансий составляет спрос на квалифицированных специалистов рабочих профессий (53,3%). Наибольшее снижение численности работающих в г. Братске (за счёт отъезда и демографической ситуации) произошло на предприятиях обрабатывающих производств (на 4,9 тыс.чел.), транспорта и связи (на 1,6 тыс. чел.), производства и распределения электроэнергии, газа и воды (на 1,5 тыс. чел.). В обрабатывающих производствах основную долю занимает металлургическое производство (52,8 %). На территории г. Братска реализуются и планируются к реализации ряд проектов, среди которых строительство металлургического и газоперерабатывающего заводов. Одним из направлений градостроительной политики города Братска является развитие жилищного строительства.

При анализе текущей ситуации развития экономики Иркутской области, направлений инвестиционного развития были определены структурные "точки роста" Иркутской области - приоритетные отрасли развития региона, в том числе, металлургический комплекс, машиностроительный комплекс, производство строительных материалов.

Потребность в кадрах в обрабатывающих производствах в значительной степени связана с реализацией инвестиционных проектов в промышленности, в т. ч. в моногородах (в том числе Братск) и индустриальных парках Иркутской области, с поддержкой отраслей, реализующих программы импортозамещения и осуществляющих экспорт продукции.

По результатам всесторонне проведенного анализа кадровых потребностей на региональном и муниципальном уровнях выявлено, что на рынке труда наиболее востребованы работники со средним профессиональным образованием. Образовательные программы (ППССЗ и ППКРС), реализуемые в ГАПОУ БрИМТ, направлены на сокращение потребности в кадрах в обрабатывающих производствах, транспорте и связи, строительстве, предприятиях по производству и распределению электроэнергии, газа и воды. Профессии, реализуемые техникумом, востребованы регионом. Программы профессионального обучения направлены на минимизацию кадрового дефицита за краткосрочный период на промышленных предприятиях города Братска.

Однако ГАПОУ БрИМТ не в полной мере удовлетворяет потребности в кадрах технического профиля предприятий и организаций г. Братска (ПАО «РУСАЛ Братск», ООО «БЗФ», Братский ремонтно-механический завод – основные работодатели). Это связано как с общим дефицитом кадров по отдельным профессиям, количеством выпускников, так и с недостаточным практическим опытом работы у выпускников и не соответствием, в ряде случаев, квалификации выпускников требованиям работодателей.

Также проблема состоит в том, что в данное время только треть обучающихся общеобразовательных организаций ориентируются при выборе будущей профессии на критерий реального спроса на региональном и муниципальном рынке труда. Около 90% выпускников 11-х классов выбирают высшее образование, вместе с тем, на рынке труда существует спрос в основном на специалистов со средним профессиональным образованием.

В результате происходит перераспределение обучающихся в сторону высшего образования, тогда как рынку труда необходимы квалифицированные рабочие и специалисты среднего звена.

1.1.2. Кадровый потенциал

Одним из важнейших направлений развития системы современного образования является качество профессиональной компетентности педагогических работников, уровень которой определяет качество профессиональной компетентности выпускников. Преподавательский состав техникума обеспечивает своими знаниями и действиями, своей личностью успешный ход образовательного процесса. Целенаправленное взаимодействие всего педагогического коллектива техникума приводит к главному результату - становлению личности выпускника, соответствующей квалификационной характеристике специалиста. Однако в настоящее время техникум испытывает недостаток в педагогических кадрах технического профиля по направлениям: техника и технологии наземного транспорта (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта), технологии материалов (Металлургия цветных металлов, Машинист крана металлургического производства). Отсутствуют штатные преподаватели и мастера производственного обучения с опытом работы на предприятиях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет; преподаватели из числа работников профильных предприятий (организаций), трудоустроенных по совместительству.

Одной из приоритетных задач техникума является кадровое обновление, привлечение молодых специалистов, расширение участия внешних практических работников, имеющих опыт работы на производстве и высокие профессиональные достижения в преподавании междисциплинарных курсов профессиональных модулей и организации проектной работы обучающихся, разработка программы академической мобильности преподавателей и обучающихся по приоритетным направлениям развития техникума. Кадровая политика ГАПОУ БрИМТ направлена на решение следующих задач:

- создание условий для обеспечения техникума квалифицированными педагогическими кадрами;
- повышение квалификации, творческого и научного потенциала педагогических работников в соответствии с личными профессиональными интересами, нуждами техникума и современными тенденциями развития образования.

Сведения о педагогических работниках по уровню образования

Общее количество педагогических работников		Образовательный ценз				Возрастной ценз	
		высшее образование		среднее-специальное образование		количество педагогов пенсионного возраста	
		количество, чел.	%	количество, чел.	%	количество, чел.	%
преподаватели	29 чел	28	96,5	1	3,4	11	38
мастера производственного обучения	10 чел	3	30	7	70	8	80
Итого:	39 чел	31	79,4	8	20,5	19	48,7

Анализ кадрового состава техникума показывает, что состав педагогического коллектива стабильный, большая часть работников (79, 4%) имеет высшее образование. В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» требования к образованию и обучению педагогических работников техникума полностью выполняются.

Сведения о педагогических работниках по стажу педагогической работы

Общее количество педагогических работников		Стаж работы							
		до 5 лет		от 5 до 10		от 10 до 20		свыше 20	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
преподаватели	29	7	24,1	5	17,2	7	24,1	10	34,5
мастера производственного обучения	10	1	10	2	20	1	10	6	60

Средний возраст педагогических работников ГАПОУ БрИМТ составляет 45 лет.

Аттестация остается одним из важных эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагогов. Создать условия для успешной аттестации и научить преподавателей, использовать её результаты для своего профессионального роста - таковы основные принципы методической работы техникума.

Сведения о педагогических работниках по уровню квалификации

Общее количество педагогических работников		Квалификационная категория				Без категории		Соответствие занимаемой должности	
		высшая категория		первая категория					
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
педагоги	29	7	24,13	15	51,7	6	20,6	2	6,8
мастера производственного обучения	10	3	33,3	3	33,3	4	33,4	0	0

Имеют отраслевые награды и звания, такие как «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», а также почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации - 13 чел. (33,3%).

Сертификаты эксперта WorldSkills имеют два человека, что составляет 5%.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня.

Год	Курсы повышения квалификации педагогических работников	Стажировка переподготовка
2016	19 чел	1чел
2017	5 чел	4чел
2018	12 чел	11чел

Таким образом, требование профессионального стандарта «Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года» выполняется полностью. Проблема возникает при организации прохождения КПК в форме стажировки на промышленных предприятиях г. Братска.

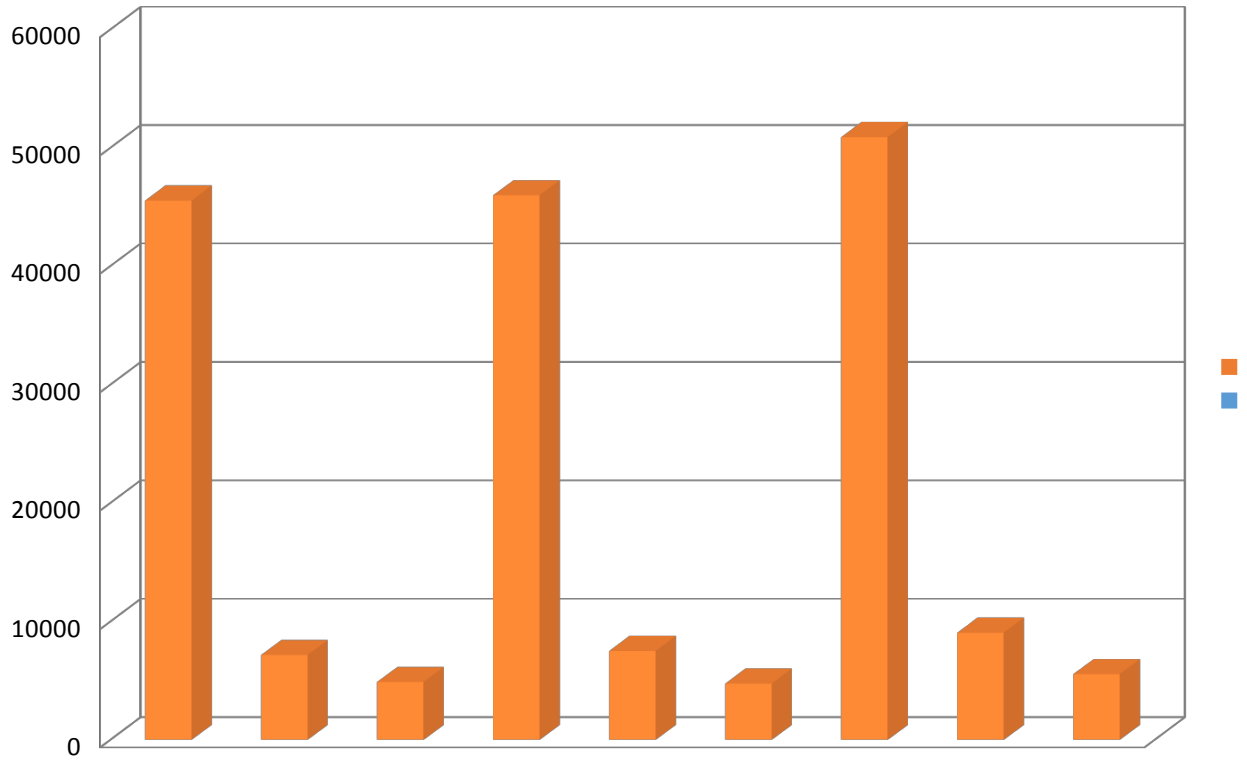
Требование профессионального стандарта «Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда» выполняется частично.

Профессиональным стандартом рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года. Данное требование выполняется полностью.

1.1.3. Финансовая устойчивость: источники поступления средств (бюджетных, внебюджетных и пр.); анализ динамики доходов и расходов за последние три года

Финансовая устойчивость ГАПОУ БриМТ. Источники поступления бюджетных и внебюджетных средств за 2015-2017 гг., тыс. руб.

2015 г.		2016 г.		2017 г.				
<i>бюджетное финансирование</i>	<i>внебюджет</i>	<i>бюджетное финансирование</i>	<i>внебюджет</i>	<i>бюджетное финансирование</i>	<i>внебюджет</i>			
субсидии на выполнение гос. задания	субсидии и на иные цели	субсидии на выполнение гос. задания	субсидии и на иные цели	субсидии на выполнение гос. задания	субсидии и на иные цели			
45 543,40	7 162,80	4 880,40	45 978,00	7 496,90	4 745,80	50 902,80	9 036,70	5 538,30



	2015г.			2016г.			2017г.		
	субсидии на выполнение гос. задания	субсидии на иные цели	внебюджетные средства	субсидии на выполнение гос. задания	субсидии на иные цели	внебюджетные средства	субсидии на выполнение гос. задания	субсидии на иные цели	внебюджетные средства
Заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда	45 543,40		1 729,10	41 126,00		1 247,60	44 985,80		1 304,00
Прочая закупка товаров и услуг для обеспечения государственных нужд			3 151,30	4 852,00		3 498,20	5 917,00		4 234,30
Социальное обеспечение и иные выплаты учреждению		3 502,50			5 278,70			5 910,80	
Прочая закупка товаров и услуг для обеспечения государственных нужд		2 928,90			1 097,10			1 949,50	
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда		731,4			1 121,10			1 176,40	
ИТОГО	45 543,40	7 162,80	4 880,40	45 978,00	7 496,90	4 745,80	50 902,80	9 036,70	5 538,30

1.2. Роль ПОО в регионе и муниципалитете

1.2.1. Рейтинг ГАПОУ БрИМТ на рынке образовательных услуг

По результатам мониторинга качества образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций Иркутской области, в рамках проведения независимой оценки качества образовательной деятельности за 2016 год, 2017 год, проводимым ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» ГАПОУ БрИМТ находится ниже среднего уровня качества образовательной деятельности (66 баллов), на основании экспертизы сайтов.

Результаты участия в чемпионатах Worldskills		
2016 I Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области	2017 II Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области	2018 III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области
Компетенция 21 Plastering and Drywall Systems – Сухое строительство и штукатурные работы Участие: Огородников Кирилл Андреевич	Компетенция 33 Automobile Technology – Ремонт и обслуживание легковых автомобилей 2 место – Казаченко Геннадий Игоревич	Компетенция 18 Electrical Installations – Электромонтаж – СЦК ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки» 1 место – Воложенин Максим Алексеевич, ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум»
	Компетенция 21 Plastering and Drywall Systems – Сухое строительство и штукатурные работы Участие Огородников Кирилл Андреевич	Компетенция 21 Plastering and Drywall Systems – Сухое строительство и штукатурные работы Участие Алексиков Дмитрий Константинович
0,2 %	0,3 %	0,3 %

1.2.2. Рейтинг ГАПОУ БрИМТ в социально-экономическом развитии региона и муниципалитета

Братский индустриально-металлургический техникум основан в г. Братске в 1973 году с целью подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов не только для базового предприятия – Братского алюминиевого завода, но и сопутствующих производств, находящихся на промплощадке БрАЗа. За годы работы в техникуме подготовлено более 12 тысяч специалистов для предприятия, сложились прочные взаимовыгодные договорные отношения с ПАО «РУСАЛ Братск». Согласно ежегодно заключаемым договорам между образовательным учреждением и предприятием, обучающимся техникума предоставляется право прохождения оплачиваемой производственной практики на участках и в подразделениях завода, социальный пакет (спецодежда, бесплатный проезд). Ежегодно в условиях предприятия проходят

производственную практику более 200 студентов техникума. На сегодняшний день Братский индустриально-металлургический техникум является единственным в городе образовательной организацией, готовящей специалистов по профессиям Аппаратчик-оператор в производстве цветных металлов, Машинист крана металлургического производства, по специальности Металлургия цветных металлов. 80% всех крановщиков завода составляют выпускники БрИМТ. Более 30% работников БрАЗа и промплощадки БрАЗа – выпускники техникума, 10% из них работают ведущими специалистами. На сегодняшний день техникум является единственным учреждением в сфере профессиональной подготовки рабочих основных профессий.

На базе ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум» создана пилотная площадка по развитию дуального образования в Иркутской области. Дуальное или практико-ориентированное обучение предполагает проведение теоретической части подготовки на базе образовательной организации, а практической – на рабочем месте. Предприятия делают заказ на конкретное число специалистов, принимают участие в составлении учебной программы, студенты проходят практические занятия на предприятии.

Немаловажный аспект социального партнерства БрИМТ и ПАО «РУСАЛ Братск» - трудоустройство и дальнейший профессиональный рост выпускников техникума.

С 2008 года студенты техникума входят в профсоюзную организацию предприятия. Сотрудничество с профкомом ПАО «РУСАЛ Братск» способствует развитию творческого и культурного потенциала обучающихся БрИМТ.

Братский индустриально-металлургический техникум предоставляет заводу помещения для проведения обучения по целевым программам, для занятий спортом и проведения спортивных мероприятий.

В настоящее время Братский индустриально-металлургический техникум продолжает укреплять связи с градообразующим предприятием ПАО «РУСАЛ Братск», развивает новые формы социального партнерства, способствующие повышению качества профессиональной подготовки обучающихся, востребованности выпускников техникума в их дальнейшем трудоустройстве. Традиции сотрудничества, заложенные коллективом БрИМТ за долгие годы, успешно развиваются в условиях новых требований современного производства, обеспечивая достойный уровень профессиональной подготовки квалифицированных специалистов.

1.2.3. Реализация инновационных проектов

Одним из основных видов деятельности техникума является инновационная деятельность. Техникум имеет достаточный опыт инновационной деятельности, которая направлена на привлечение преподавателей и студентов к творчеству и исследовательской работе; на выполнение задач, определенных приоритетными направлениями развития системы профессионального образования.

Техникум успешно реализует инновационные программы (проекты) по направлениям:

- совершенствование образовательных программ профессионального образования и внесение корректировок с учётом профессиональных стандартов;
- в соответствии со списком ТОП-50 на основании ФГОС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана образовательная программа, пройдено лицензирование и с 1 сентября 2016 года данная программа успешно реализуется;
- проводится экспериментальная работа по теме «Разработка программ профессиональных проб по всем реализуемым в техникуме образовательным программам»;

- подготовлены эксперты по стандартам Ворлдскиллс и для проведения демонстрационного экзамена;
- Участие в студентов ГАПОУ БрИМТ в чемпионатах «Ворлдскиллс» Иркутской области;
- Участие в студентов ГАПОУ БрИМТ в демонстрационном экзамене по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и «Электромонтаж».

1.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед ПОО

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития основывается на результатах SWOT-анализа.

SWOT-АНАЛИЗ потенциала развития ГАПОУ БрИМТ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
1. SWOT-анализ по миссии, целям и задачам			
Соответствие миссии, целей и задач техникума приоритетам экономических реформ в России и Иркутской области во всех областях и сферах деятельности	Ограниченные возможности комплексного финансирования стратегических целей и задач	Реформы по обеспечению соответствия уровня образования в РФ мировым стандартам и требованиям	Экономический кризис (санкции) и его прямое и косвенное воздействие на инфраструктуру образовательной среды
Наличие образовательного социально-культурного потенциала	Невысокая активность участия педагогических работников в образовательных и социальных проектах	Хороший уровень возможной интеграции социально-экономического потенциала города с образовательным и инновационным потенциалом	Нестабильность доходов населения, промышленных предприятий, субъектов малого и среднего бизнеса, которые выступают заказчиками квалифицированных кадров
Хорошие потенциальные возможности коллектива для участия в инновационной деятельности	Достаточно высокий уровень «старения» педагогических кадров	Высокий уровень потребности Иркутской области в кадрах на обрабатывающих производствах, транспорте и связи, строительстве	Негативное влияние демографической ситуации на показатели количественных и качественных сторон набора студентов
2. SWOT-анализ по планированию и эффективности деятельности			
Наличие общей корпоративной концепции развития ГАПОУ БрИМТ и его инвестиционной привлекательности	Сложность в прогнозировании финансовых ресурсов, которые поступают из бюджетных и внебюджетных средств	Наличие государственных ориентиров и приоритетов развития образовательной и социально-культурной деятельности профессиональных образовательных организаций	Изменения в нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность ПОО
	Отсутствие программ Организации сетевой системы образования	Потенциальный спрос на образовательные услуги	Динамика изменения внешней среды (социально-экономическая обстановка, демографическая ситуация)
		Признание техникума общественностью, как	Зависимость набора в техникуме от количества

		центра подготовки рабочих кадров	выпускников школ и качества их знаний
3. SWOT-анализ по руководству и менеджменту управления			
Наличие организационно-управленческой структуры; соответствие организационной системы управления процессному подходу, миссии, целям и задачам программы развития	Имеются резервы в повышении уровня организации основных направлений деятельности техникума	Положительное влияние социально-экономических и других факторов на совершенствование системы управления	Быстрые темпы изменения законодательных и нормативных правил функционирования ПОО, что затрудняет управленческие процессы; большое количество запрашиваемых документов вышестоящими организациями системы образования
Хорошие возможности в построении систем автоматизации руководства и менеджмента	Невысокий уровень готовности педагогов и сотрудников техникума к внедрению передовых информационных технологий		
Хороший уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством учебного процесса	Невысокий уровень участия в управлении техникумом обучающихся и их родителей		
4. SWOT-анализ по реализации образовательных программ			
	Материально-техническая база техникума не полностью соответствует требованиям стандартов WSR, профессиональных стандартов	Наличие необходимых федеральных и региональных нормативных документов по организации учебного процесса; развитие индустриальной структуры экономики области	Результат негативных демографических тенденций в Иркутской области, повлиявший на уменьшение выпускников школ и снижение качества набора студентов
Применение ИК-технологий. Имеется доступ к системе Интернет, функционирует единый Корпоративный электронный документооборот	Отсутствует постоянное обновление и развитие учебного оснащения образовательного процесса в связи с динамикой совершенствования информационно-коммуникационных технологий		
Расширение спектра направлений подготовки (реализация основных и дополнительных программ профессионального обучения)	Отсутствие сформированных программ профессионального обучения, соответствующих требованиям обновленного законодательства	Благоприятные организационно-правовые условия для расширения спектра образовательных услуг за счёт использования инновационных форм и методов обучения, увеличение альтернативных вариантов реализации образовательного процесса	
Накоплен опыт работы по реализации ОПОП СПО технического профиля	Отсутствует эффективная система мониторинга управления качеством образования, недостаточное развитие	Потенциальный спрос на образовательные услуги техникума	Изменения в нормативной документации, которая регламентирует образовательную

	системы внутреннего контроля качества образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов		деятельность ПОО
Налажена система повышения квалификации педагогических работников в системе ДПО	Наличие преподавателей, имеющих производственный опыт и соответствующее отдельным профилям обучения профессиональное образование, но не имеющих педагогического образования	Соответствие заработной платы педагогических работников средней заработной плате работников Иркутской области	
5. SWOT-анализ по кадровому обеспечению			
Деятельность педагогов в полной мере соответствует миссии, целям и задачам создания и функционирования организации среднего профессионального образования	Недостаточно используются новые образовательные технологии и современные методы обучения. Недостаточность собственного педагогического опыта преподавателей для разрешения проблем, возникающих в процессе практической деятельности		
Средний возраст педагогических работников - 46 лет, что позволяет говорить о перспективах дальнейшего долгосрочного развития уровня преподавания	Отсутствие у ряда преподавателей готовности к постоянному обновлению и развитию своей профессиональной деятельности.	Расширение номенклатуры специальностей среднего профессионального образования.	Ориентация курсов повышения квалификации в основном на пополнение предметно ориентированного содержания и методического оснащения деятельности преподавателя
Сплоченность и работоспособность коллектива			Снижение социального статуса преподавателей
Весь педагогический персонал прошел курсовую переподготовку по применению в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий	Отсутствие материальной базы для реализации ИКТ. Не все кабинеты достаточно оснащены оборудованием, современными версиями программного обеспечения, предназначенного для учебного процесса		
6. SWOT-анализ по контингенту обучающихся			
Наличие системы		Увеличение	Неблагоприятная

профориентационной работы		Перечня специальностей для подготовки квалифицированных специалистов	демографическая ситуация в регионе (слабый естественный прирост населения)
Наличие спроса на специалистов с высоким уровнем профессиональной подготовки	Низкая эффективность деятельности по трудоустройству и карьерному росту выпускников	Формирование практических навыков студентов, соответствующих ФГОС	Низкий образовательный уровень выпускников общеобразовательных школ
Действие в техникуме системы поддержки обучающихся: создание благоприятных социальных условий, выплата стипендий, льготы для социально-уязвимых категорий обучающихся	Снижение показателей качества образовательных результатов по причине «услужения» общего контингента обучающихся: увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития, низкой учебной мотивацией вследствие социально неблагополучной жизненной ситуации обучающегося	Усиление роли предприятий-социальных партнёров в профессиональной подготовке обучающихся	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны профессиональных образовательных организаций по смежным профессиям/специальностям.
Спортивная база, проводится большая работа, способствующая формированию здорового образа жизни	Недостаточно высокий показатель занятости обучающихся спортивной деятельностью; значительное количество никотинозависимых обучающихся, употребляющих алкоголь, ПАВ. Отсутствие психолого-педагогического сопровождения обучающихся в техникуме	Развитие Спортивной инфраструктуры в регионе	Оптимизация расходов в образовании
7. SWOT-анализ по исследовательской работе			
Участие педагогических и административных работников в научно-практических мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровней по широкому спектру вопросов	Большая загруженность учебным процессом, ограничивающим научную деятельность; педагоги проявляют недостаточную инициативу в участии в научно-исследовательских конкурсах, разработке проектов, имеющих прикладной характер для предприятий и организаций	Широкий спектр планируемых Министерством образования Иркутской области научно-практических и методических мероприятий для работников образования. Развитие движения WSR в области	
Широкое привлечение	Отсутствие у ряда преподавателей и		

обучающихся к проектной и исследовательской деятельности; значительные достижения обучающихся в НПК и конкурсах, олимпиадах	мастеров, готовности к постоянному обновлению и развитию своей профессиональной деятельности.		
8. SWOT-анализ по материально-техническим и информационным ресурсам			
	Материально-техническая база в основном не соответствует современным требованиям к условиям реализации ФГОС СПО. Требуется постоянное внедрение нового оборудования и техники; - быстрые темпы морального устаревания материально-технической базы, библиотечных фондов, компьютерной техники	Высокий ассортимент и выбор материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов на потребительских рынках	Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов.
Имеется локальная сеть с доступом в Интернет	Значительное устаревание компьютерного парка. Не все компьютеры оснащены современными версиями программного обеспечения, предназначенной для учебного процесса	Высокие темпы научно-технического прогресса, позволяющие улучшить качество материально-технической базы и уровень подготовки выпускников	Ограничение финансовых ресурсов для эффективной и комплексной реализации стратегических направлений развития
Функционирует официальный сайт ОУ	Существует проблема Регулярного обновления Материалов официального сайта		

К основным внешним вызовам, стоящим перед техникумом, можно отнести:

1. Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг.
2. Уменьшение количества потенциальных абитуриентов в ближайшие годы в следствие:
 - неблагоприятной демографической ситуации;
 - уменьшения количества выпускных классов в школах;
 - растущей миграции молодежи.
3. Ограниченность бюджетных средств финансирования образовательной деятельности, необходимость изыскания дополнительных источников финансирования деятельности техникума.

4. Новые требования общества, связанные с необходимостью формирования индивидуальных образовательных траекторий, адаптированных к потребностям национальной и региональной экономики.
5. Необходимость достижения максимальной взаимосвязи теоретических знаний с их практическим применением.
6. Дифференцированные образовательные потребности общества и предприятий реального сектора экономики.
7. Необходимость выстраивания системы непрерывного образования в условиях ускорения процессов технологического развития, изменения отраслевой структуры экономики.
8. Повышение требований работодателей к компетенциям выпускников в связи с усложнением профессиональных задач.
9. Рост документооборота с федеральными структурами и постоянное увеличение количества мониторинговых форм, обязательных к заполнению.

1.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ профессиональной образовательной организации по основным направлениям деятельности:

1. БРИМТ – единственная ПОО в Братске, реализующая программы технического профиля для металлургического производства.
2. БРИМТ обладает развитой инфраструктурой для реализации научной и образовательной деятельности, для проживания студентов, занятий спортом, для питания и охраны здоровья обучающихся.
3. Тесное долгосрочное сотрудничество с социальным партнером, градообразующим предприятием ПАО «РУСАЛ Братск». Участие в образовательном процессе социальных партнеров. Наличие баз для прохождения студентами производственной и преддипломной практики.

2. Целевая модель образовательной организации

2.1. Миссия

Миссия техникума заключается в формировании экономически устойчивой образовательной организации с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на воспитание разносторонне развитой личности, способной к нравственному, умственному и физическому развитию; на подготовку высококвалифицированных кадров в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества.

Стратегической целью развития является комплексное развитие техникума (на основе стратегических документов развития образования Российской Федерации и Иркутской области и ресурсно-отраслевой модели управления) как центра непрерывного образования молодежи для обеспечения качественного образования и успешного самоопределения в профессии и в жизни, удовлетворения потребностей Северного региона Иркутской области в кадрах, способных работать в изменяющихся условиях.

Целью программы модернизации является ликвидация структурного дефицита кадров и компетенций, изменение самой системы работы таким образом, чтобы обеспечить готовность ГАПОУ БРИМТ к работе в условиях изменяющихся требований рынка труда, стандартов и запросов потребителей образовательных услуг.

Исходя из цели, были определены следующие задачи для реализации:

- Формирование ресурсно-отраслевой модели управления, внедрение дуальной системы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.
- Повышение доли численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования на основе договора о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (не менее 10 %).
- Повышение качества профессионального и общего образования путем укрепления и модернизации материально-технической базы, в том числе с привлечением средств заинтересованных работодателей и доходов от внебюджетной деятельности.
- Формирование кадрового потенциала техникума соответствующего требованиям профессиональных и образовательных стандартов.
- Актуализация реализуемых в техникуме программ в соответствии с потребностями отраслей экономики региона и муниципалитета.
- Повышение качества профессионального обучения (подготовки) на базе ГАПОУ БрИМТ, увеличение количества программ профессионального обучения (подготовки) в соответствии с требованиями экономики.
- Создание центров проведения демонстрационного экзамена на базе техникума.
- Создание условий, способствующих проявлению способностей обучающихся, формированию и развитию общих и профессиональных компетенций, максимальной социализации, в том числе для одаренных обучающихся, сирот и оставшихся без попечения родителей, находящихся в сложной жизненной ситуации: участие в творческих местных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах.

2.2. Ключевые показатели эффективности

Комплексное устойчивое развитие техникума за счет достижения следующих результатов и показателей:

- лицензирование и аккредитация новых профессий и специальностей СПО;
- прирост поступления внебюджетных средств;
- поступательное расширение взаимодействия с работодателями, внедрение результатов профессионально-общественной экспертизы в практику методической работы ГАПОУ БрИМТ;
- действующая модель дуального обучения, прежде всего по профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-Регион (металлургия цветных металлов; сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям));
- вовлечение обучающихся в проектную деятельность, направленную на формирование общих и профессиональных компетенций; социализация подростков, в том числе сирот, лиц, оставшихся без попечения родителей.

Показатели, характеризующие результативность программы:

№	Цель, задачи, показатели (индикаторы)	Значение показателей/ годы реализации программы, (%/чел.)					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Удельный вес программ по ФГОС ТОП - 50, реализуемых в техникуме, соответствующих требованиям региона и муниципалитета	25	30	35	40	45	50
2	Удельный вес программ, реализуемых по заочной форме обучения	0	10	20	30	40	50

3	Удельный вес численности руководителей и педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации в соответствии с требованиями Профессиональных Стандартов и ФГОС ТОП-50	10	20	30	50	80	100
4	Количество участников, принимающих участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы России»	0,3 (2 чел.)	0,6 4 (чел.)	0,6 4 (чел.)	0,6 4 (чел.)	0,7 5 (чел.)	0,7 5 (чел.)
5	Удельный вес новых программ, ДПО от общей доли реализуемых программ ПО/ДПО	10	10	20	30	40	40
6	Доля выпускников, обучавшихся по программам СПО, выпущенных с разрядом, выше среднего по профессии/специальности.	16	24	36	40	42	45
7	Доля обучающихся, принявших участие в международных, всероссийских, региональных мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, выставках) от общего количества обучающихся	18	25	30	35	40	40
8	Удельный вес программ, реализуемых по дуальной форме обучения	15	20	20	25	25	30
9	Удельный вес студентов, обучающихся по договорам целевой подготовки, в общей доле от студентов	0	0	10	15	20	25
10	Удельный вес охвата социальных партнеров, работодателей, участвующих в системе мониторинга и независимой оценки качества образования от их общего количества	15	25	30	35	40	45
11	Количество обучающихся, прошедших аттестацию с использованием	0	0	0	0	25	25

	механизма демонстрационного экзамена						
12	Удельный вес численности студентов, сдавших демонстрационный экзамен выше среднего балла по региону от общего количества студентов, прошедших демонстрационный экзамен	0	5	10	10	15	15
13	Удельный вес внебюджетных поступлений в общем бюджете	5	7	10	15	17	20
14	Доля доходов, полученных из внебюджетных источников, направленных на обновление материально-технической базы	3	5	10	15	20	20
15	Удельный вес затрат на реализацию мероприятий по информатизации организации в общем объеме расходов	3	5	6	7	8	10
16	Удельный вес/количество студентов, вовлеченных в различные формы наставничества	40 (250 чел.)	44 (266 чел.)	46 (280 чел.)	50 (300 чел.)	50 (300 чел.)	50 (300 чел.)
17	Удельный вес/количество преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта World Skills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	5 (2 чел.)	5 (2 чел.)	5 (2 чел.)	7,5 (3 чел.)	7,5 (3 чел.)	10 (4 чел.)
18	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности	60	65	75	80	90	90
19	Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена на базе техникума	1	1	2	2	4	4
20	Количество	0	1	2	3	4	4

	педагогических работников, прошедших подготовку в сфере наставничества, добровольчества и технологии работы с волонтерами на базе соответствующих организаций						
21	Удельный вес численности обучающихся, принимающих участие в волонтерской деятельности техникума, в общей численности обучающихся по образовательным программам СПО	2	4	6	8	10	12
22	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций по стандартам WSR накопительным итогом, (единиц) - с указанием компетенции	0	1 (Компетенция «Электромонтаж»)	1 (Компетенция «Электромонтаж»)	1 (Компетенция «Электромонтаж»)	2 (Компетенции «Электромонтаж», «Сварочные технологии»)	2 (Компетенции «Электромонтаж», «Сварочные технологии»)

2.3. Учреждения - бенчмарки и их конкурентные преимущества

1. ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж»

Пилотный проект «Демонстрационный экзамен по стандартам WS».

2. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский индустриально-металлургический техникум». Инновационный проект «Модель независимой оценки качества подготовки кадров на базе СЦК КРИМТ».

3. ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж». Проект инновационной площадки «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

2.4. Прогнозируемые к 2023 году качественные прорывы

К 2023 году организация планирует располагать широким спектром программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки), тематика и содержание которых должна быть синхронизирована с потребностями предприятий и компаний региона.

Должна быть выстроена система профориентации, выявления, привлечения и развития талантов, включая специальные мероприятия для школьников (направления и тематика мероприятий должны быть синхронизированы с приоритетами региональной экономики).

Планомерное повышение и оптимизация численности обучающихся в ГАПОУ БРИМТ.

Привлечение талантливых человеческих ресурсов, в том числе: ключевого персонала, исследовательского и преподавательского состава, студентов.

Внедрение образовательных методик и практик на основе стандартов WSR, новых моделей

и технологий образования.

Модернизация и развитие материально-технической базы ГАПОУ БРИМТ.

Повышение репутации техникума среди всех заинтересованных сторон.

2.5. Роль и место образовательной организации в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета

Учитывая сегодняшнее состояние техникума и тенденции развития образования в Российской Федерации и Иркутской области, техникум является современным образовательным центром, ориентированным на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена технического профиля, необходимых для металлургической промышленности, владеющих требуемыми профессиональными компетенциями и конкурентоспособными на рынке труда региона и Российской Федерации.

Техникум активно сотрудничает с промышленными предприятиями города Братска и городов соседних регионов. Материально-техническая база техникума способствует приобретению практического опыта и формированию профессиональных компетенций, помогающих выпускникам адаптироваться к производственной деятельности в кратчайшие сроки и способствующие быстрому профессиональному и карьерному росту.

2.6. Партнеры и принципы взаимодействия

Братскому индустриально-металлургическому техникуму принадлежит ведущая роль во взаимодействии с социальной средой.

Техникум накопил немалый опыт установления и развития социального партнерства. Целенаправленно выстраивалась система внешних связей с органами власти, базовым предприятием, социальными службами, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями, учреждениями культуры, средствами массовой информации, другими образовательными организациями, спортивными организациями.

В профилактике антиобщественных проявлений в молодежной среде мы опираемся на взаимодействие с органами правопорядка, социальной защиты, труда и занятости, с депутатским корпусом, с творческими союзами и общественными объединениями.

Инновационные процессы, которые проходят в техникуме, приносят пользу и жизни города, так как учащиеся активно вовлечены в решение социальных вопросов, проблем населения, выполнения комплекса социально значимых дел.

Сложилась стабильные партнерские отношения с градообразующими промышленными предприятиями цветной и черной металлургии г. Братска на уровне долгосрочных договоров (ПАО «РУСАЛ Братск», ООО «Русинжиниринг», ООО «БЗФ», ООО «ТИМОКС» и др.) Участие специалистов предприятий в работе ГАК в качестве председателей. Участие представителей работодателей в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, совместная разработка программ и обучение в форме дуального обучения (с элементами дуального обучения). Осуществление совместных проектов, программ, в том числе дуального обучения (с элементами дуального обучения) и др. Согласование тем дипломного проектирования по заказу предприятия. Осуществление на предприятии квалификационных испытаний по рабочим профессиям с присвоением студентам соответствующего разряда. Организация и проведение практических занятий, лекций на производственных площадках предприятия специалистами организаций.

Предоставление предприятиями оборудования, материалов, учебной литературы, создание полигонных участков. Организация стажировок мастеров п/о и преподавателей профессионального цикла на предприятиях города.

Разработана программа развития социального партнерства.

3. Ключевые направления преобразований

Ключевые направления модернизации определены в целях устранения дефицита подготовки квалифицированных кадров для регионального рынка труда.

Направление Развитие кадрового потенциала

Проект 1. «Педагог XXI века»

Направлен на качественное развитие и эффективное использование кадрового потенциала техникума путем формирования корпоративной культуры, конкурентной среды и инфраструктуры в целях привлечения, развития и удержания высокопрофессионального кадрового состава, а также привлечения преподавателей-производственников.

Цели:

- формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки квалификации на соответствие профессиональным стандартам, стандартам Ворлдскиллс с учетом лучшего отечественного и международного опыта;
- создание условий для привлечения и удержания талантливых и высококвалифицированных работников;
- использование инструментов повышения профессиональной квалификации;
- развитие наставничества на производстве;
- подготовка кадрового резерва;
- формирование единой корпоративной культуры ПОО.

Основными перспективными программными **задачами** в данной области станут:

1. Развитие системы подбора, расстановки, адаптации и оценки кадрового состава техникума.
2. Качественное развитие кадрового состава техникума.
3. Модернизация системы стимулирования и мотивации кадрового состава техникума.
4. Формирование корпоративной культуры техникума.

Направление Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ

Проект 2. «ГИА в новом формате»

Направлен на создание центров проведения демонстрационного экзамена на базе техникума.

Цель:

создание условий для проведения демонстрационного экзамена в процедуре государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills.

Основными перспективными программными **задачами** в данной области станут:

1. разработка локальных нормативных актов для обеспечения реализации процедуры демонстрационного экзамена;
2. разработка пакета организационных документов и контрольно-оценочных средств для проведения демонстрационного экзамена;
3. оснащение центров проведения демонстрационного экзамена по специальностям 15.02.12 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 22.01.03 Машинист крана металлургического производства, 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;

4. обучение экспертов для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена по определенной компетенции;
5. организация сетевого взаимодействия с ПОО по проведению демонстрационного экзамена;
6. Подготовка материально-технической базы на уровне стандартов WorldSkills для проведения демонстрационного экзамена.

Направление Формирование информационной среды и позитивного имиджа образовательной организации.

Проект 3. «Современная цифровая образовательная среда ГАПОУ БрИМТ»

Направлен на создание единой информационной среды техникума, способствующей развитию информационной культуры всех участников реализуемых в техникуме процессов, повышению гибкости, доступности и качества образования.

Цели:

- масштабная информатизация образовательного процесса в соответствии с современными технологическими стандартами;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс новых мультимедийных и информационных технологий;
- создание базы информационных (электронных) образовательных ресурсов, разработка и апробация методик их использования в профессиональной подготовке;
- создание интерактивных пособий по дисциплинам (продукт проектной деятельности студентов);
- совершенствование и сопровождение сайта;
- совершенствование автоматизированных рабочих мест сотрудников техникума.

Основными перспективными программными **задачами** в данной области станут:

1. Использование информационно-коммуникационных технологий для повышения качества образования, распространения информации о деятельности техникума.
2. Модернизация парка компьютерной техники и локальной сети техникума.
3. Осуществление комплексной автоматизации процессов, реализуемых в техникуме на всех уровнях.
4. Обновление версии официального сайта техникума в соответствии с требованиями нормативной документации, использование его для информирования общества о деятельности ГАПОУ БрИМТ.

Направление Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ

Проект 4. «Стратегия сотрудничества Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский индустриально-металлургический техникум» (ГАПОУ БрИМТ) с ПАО «РУСАЛ Братск»»

Направлен на снижение дефицита квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на предприятиях ПАО «РУСАЛ Братск».

Цель:

обеспечение потребности предприятий по выпуску алюминия в квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена, сокращение срока адаптации молодого специалиста на производстве.

Основными перспективными программными **задачами** в данной области станут:

1. Максимальное сближение образовательного и производственного процессов, внедрение элементов дуальной системы обучения;
2. Целевое обучение студентов по трёхсторонним договорам ПАО «РУСАЛ Братск» - ГАПОУ БрИМТ - студент с целью эффективного трудоустройства;
3. Развитие учебной материально-технической базы техникума;
4. Создание учебного центра на базе ПАО «РУСАЛ Братск» по направлению «Металлургия цветных металлов».

4. Финансово-экономическое обоснование (предварительно)

Наименование проекта	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2019	2020	2021	2022	2023
Проект 1 «Педагог XXI века»	Региональный бюджет	100 тыс.	120 тыс.	140 тыс.	160 тыс.	180 тыс.
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	230 тыс.	265 тыс.	300 тыс.	335 тыс.	370 тыс.
	Софинансирование (работодатели)					
Проект 2 «ГИА в новом формате»	Региональный бюджет	30 тыс.	30 тыс.	15 тыс.	15 тыс.	30 тыс.
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	900 тыс.	900 тыс.	900 тыс.	900 тыс.	900 тыс.
	Софинансирование (работодатели)					
Проект 3 «Современная цифровая образовательная среда ГАПОУ БрИМТ»	Региональный бюджет	1 250 тыс.	1 250 тыс.	1 250 тыс.	1 250 тыс.	1 250 тыс.
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)		30 тыс.	15 тыс.	15 тыс.	15 тыс.
	Софинансирование (работодатели)					
Проект 4 (в разработке) «Стратегия сотрудничества Государственного	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от					

автомного профессиональног о образовательного учреждения Иркутской области «Братский индустриально- металлургический техникум» (ГАПОУ БРИМТ) с ПАО «РУСАЛ Братск»»	приносящей доход деятельности)					
Всего:	Софинансирование (работодатели)					